



ÇAKÜ

SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Çankırı Karatekin Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

[03/04/2022]

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Sinan Bulut

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü.

e- posta: sinanbulut@karatekin.edu.tr

Tel: 0538 577 01 72

Kalite Sorumlusu: Dr. Öğretim Üyesi Banuçiçek Yücesan

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü

e- posta: byucesan@karatekin.edu.tr

Tel: 0536 322 65 94

Tarihsel Gelişimi

Sağlık Kurumları Yönetimi, 500 kadar lisans ve lisansüstü eğitim programları ile dünyada 105 yıllık, Türkiye’de de 58 yıllık geçmiş ve derinliğe sahip bir bilim alanıdır. Bilim alanı Türkiye’de dünyadaki bilimsel gelişmelere paralel olarak, bilimsel bilgi birikiminin sağlandığı, akademisyenlerin yetiştiği, düzenli dergilerin ve kitapların yayınlandığı, özellikli ve özgün bir temel alandır. Eğitim programlarının açılması sağlık sisteminin ve sağlık kurumlarının profesyonel yönetim ihtiyacından kaynaklanmış ve yapılan özgün araştırmaların nicelik ve niteliği de bu alanın bağımsız bir bilim dalı olma gereğini ortaya koymuştur. Türkiye’de lisans programları halen sağlık yönetimi ortak adı ile ön lisans programları sağlık kurumları işletmeciliği adı ile lisansüstü programlar ise halen sağlık kurumları yönetimi/ işletmeciliği, sağlık yönetimi, hastane işletmeciliği isimleri ile faaliyet göstermektedir.

Birimimiz 2019-2020 Güz dönemi itibarıyla eğitim- öğretim faaliyetine başlamıştır. Halen 1., 2. ve 3. sınıf eğitim faaliyetlerini yürütmektedir. 2022-2023 Eğitim ve öğretim yılında mezun verecektir. Bölümümüzde, 01.04.2022 itibarı ile 104 Türk ve 10 Yabancı uyruklu olmaz üzere 114 öğrenci bulunmaktadır.

Birimde 1 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Ar. Gör. Dr. öğretim elemanı ders vermekte olup 6 ÖYP araştırma görevlisi ise doktora eğitimi için farklı üniversitelerde eğitim görmektedirler. Birimin idari alt yapısı ile ilgili çalışmaları Sağlık Bilimleri Fakültesi sekreteryası ve öğrenci işleri yürütmektedir.

Birimde 4 anabilim dalı bulunmaktadır.

- Sağlık Bilişimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı,
- Sağlık Ekonomisi Anabilim Dalı,
- Hastane İşletmeciliği Anabilim Dalı,
- Sağlık Politikaları Anabilim Dalı, ile öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Sağlık yönetimi alanında öğrencinin bilgi, beceri, kavrama, değerlendirme, karar verme ve işi gerçekleştirip sonuçlandırması için gerekli yeterliliğe sahip olmasını sağlamak.

Vizyonumuz

Sağlık yönetimi alanında gerekli niteliklere sahip, ilk önce tercih edilen bireyler yetiştirmek.

Kalite Politikamız

Kalite politikamız, bölümümüz misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile evrensel bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, yenilikçi, sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirilmesidir.

Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Program çift anadal imkanı vermektedir ve eğitim dili Türkçedir. Bu programdan mezun olan öğrenciler;

1. Sağlık sisteminin işleyişini kavrama, değerlendirme ve yönlendirebilecek yeterlikte, ekonomi, işletme, muhasebe, hukuk, maliye, finans ve yönetim bilimi ile ilgili kuramsal ve uygulama bilgilere sahip olur.
2. Sağlık sistemlerinin bileşenlerini ve sağlık politikalarını yorumlama konusunda bilgi sahibi olur.
3. Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili sosyal, çevresel ve davranışsal faktörler konusunda bilgi sahibi olur.
4. Sağlık yönetimi konusundaki bilgi ve becerilerini sağlık kurumlarının ilgili alanlarında uygular.
5. Sağlık yönetimi sürecinde bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.

6. Alanıyla ilgili verileri analiz eder, değerlendirir ve yorumlar.
7. Sağlık yönetimi ile ilgili gelişmeleri inceler ve değerlendirir.
8. Sağlık yönetimi uygulamalarında sorumluluk alır.
9. Sağlık kurumlarında çalışanları kurumun amaçları doğrultusunda yönlendirir.
10. Bir yabancı dili kullanarak gelişmeleri izler ve ile iletişim kurar.
11. Yazılı ve sözlü iletişimde, doğru ve kurallara uygun biçimde dil bilgisini ve sağlık kurumlarında kullanılan terminolojiyi kullanabilme yeterliliğine sahip olur.
12. Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
13. Alanı ile ilgili hukuki düzenlemeler ile toplumsal, bilimsel, mesleki etik ilkelere uygun davranır.
14. Ülke ya da dünya genelinde genel sağlık sorunlarına duyarlı davranır, çözüm önerilerini yorumlar ve değerlendirir.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Birimimiz daha önce dış değerlendirmeye tabii tutulmamıştır. Bunula birlikte yeni açılan bir birim olarak bizler zayıf ve geliştirilmeye muhtaç alanlarımızı şu şekilde değerlendirmekteyiz; Akademik personelin sayısal (nicel) olarak yetersizliği, bölüm öğrencilerinin aidiyet duygusunun istenilen seviyede olmaması (meslek tanımlarının yetersizliği veya eksikliği nedeniyle), bölüm öğrencilerinin teknolojik altyapıyı kullanırken zorlanması (teknolojik alt yapıyı bilerek gelmediklerinden kaynaklanmaktadır) zayıf yönlerimizdir.

Bölümün, üniversite merkez kampüsü dışında yer alması (Fiziki koşullar nedeniyle öğrencilerin zorluklar yaşamasına neden olabilmektedir), Çankırı ilinin gelişim potansiyelinin düşüklüğü (Ankara'ya yakınlığının Çankırı ili için dezavantaj olduğu kanaatindeyiz.), Türkiye'de sağlık yönetimi bölümlerine olan talebin dalgalı olması ve üniversite öncesi verilen öğretimin yetersizliği (Birim yeterliliğinin dışında bir konudur.) bölümümüz için tehditlerdir ve güçlendirilmesi gereken taraflarımızdır.

Bölümümüzde öğrencilerin ve eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Öğrencilerimiz teknik gezilere götürülmekte, diğer üniversitelerden ve kamu-özel kurumlardan katılımcılar ile söyleşiler gerçekleştirilmektedir. Öğrenci ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda müfredat, öğrenim çıktıları, ders içerikleri güncellenmektedir. ÖYP kapsamında farklı üniversitelerde eğitim gören araştırma

görevlilerimizin de kadromuza dahil olması ile daha güçlü bir yapıya kavuşmuş olacağımızı düşünmekteyiz.

A. EĞİTİM – ÖĞRETİM (EĞİTİM-ÖĞRETİMİ GÜÇLENDİRMEK)

1. Programların Tasarımı ve Onayı

- **Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Katılımcılık ve kapsayıcılık nasıl sağlanmaktadır? (anketler, toplantı tutanakları vb.)**

Hem sağlık alanına hem idari, beşeri ve sosyal alanda bir müfredata sahip olan sağlık yönetimi bölümümüz için müfredatın kapsamı ayrıca önem taşımaktadır. Bu çerçevede bölüm başkanları ve bölüm kurulları tarafından ulusal ve uluslararası yetkin kurumların eğitim programları da incelenerek oluşturulan bölüm müfredatımız Fakülte Kurulunda görüşülüp Senato tarafından onandıktan sonra uygulamaya konulmaktadır. Programların tasarımı ve güncelleme çalışmalarında paydaşlarımız ile söyleşiler, anketler, toplantılar düzenlenmektedir. Kamu ve özel kesimden temsilciler ile görüşmeler, toplantılar düzenlenerek bölümün müfredatında, derslerin işleyişinde yapılabilecek değişiklikler konusunda görüşler alınmaktadır. Bu toplantılarda, görüşmelerde iç paydaşlar olan öğretim elemanlarının görüşleri de dikkate alınmaktadır. Öğrencilere, ayrıca, anketler uygulanmaktadır ve bölüm öğrencilerinin derslerin işleyişi ve planlanmasında görüşleri dikkate alınmaktadır. Bunların dışında, Sağlık Yönetimi alanında tecrübeli olan üniversitelerden akademik personel ile çeşitli aralıklarla görüşmeler yapılmaktadır ve bu görüşmelerde bölümümüzü güçlü yönleri ve zayıf yönleri ile geliştirilmeye açık yönleri ortaya konmaktadır; müfredatımızın diğer üniversiteler ile uyumlu olması sağlanmaktadır.

Dış paydaşların, özellikle ders içeriklerinin sağlık alanına özel olarak hazırlanması yönündeki görüşleri doğrultusunda ders içerikleri sağlık sistemlerine, sağlık kurumlarına ve sağlık yönetimine özgü hazırlanmaktadır. Dış paydaşlar ile yapılan değerlendirmede ders içeriklerinin sağlık alanına özgü oluşturulmasının özellikle uygulama ve mesleki hayatta önemli kazanımlar sağlayacağı değerlendirilmiştir. Ayrıca dış paydaş görüşleri de göz önünde bulundurularak öğrencilerin doğrudan mesleki hayatta sıklıkla üstlenecekleri görevlere yönelik dersler/ders içerikleri müfredata eklenmiştir. Resmi yazışma teknikleri, Tıbbi dokümantasyon, Tıbbi terminoloji, Hastane yönetimi, Arşiv yönetimi, Satınalma gibi dersler ve konular bunlara örnek olarak sıralanabilir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021 Yılı Değerlendirme Çalıştay:
<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-2021-yili-degerlendirme-calistayi-28946-etkinligi-icerigi.karatekin>

2021 Dış Paydaş Toplantı Raporu: <https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>

- **Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır? (Program yeterlilikleri ve TYYÇ matrisleri, web sayfasından erişilebilir durumdaki program bilgi paketleri)**

Evet, bölüm yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ ve UÇEP göz önünde bulundurulmuş ve bu doğrultuda program müfredatı oluşturulmuştur. Programımız yeterlilikleri ve TYYÇ matrisleri, web sayfamızdan erişilebilir durumdadır, program bilgi paketleri web sayfamızdan erişime açıktır.

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimi-programlari>

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=02&fkod=03>

Mesleki yeterlilik kurumunun meslek standartları göz önünde bulundurulmuştur.

Sağlık Bakanlığı tarafından yayınlanan sağlık meslek mensuplarının iş ve görev tanımlarında “sağlık idarecisi” unvanı altında görev tanımlaması yapılmıştır. Ancak mevcut durumda Sağlık Bakanlığı tarafından böyle bir unvanla personel istihdamı yapılmamaktadır. Fakat sağlık yönetimi bölüm mezunlarının bu unvanda tanımlanmış görevleri yerine getirebilecek bilgi ve beceriye sahip olmaktadır.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2014/05/20140522-14-1.pdf>

- **Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir? (Web sayfasından Lisans ve Lisansüstü programların program bilgi paketleri, Ders bilgi paketleri ile program bilgi paketlerinin ilişkilendirilmesi)**

Evet, Bologna bilgi sistemi vasıtasıyla ilan edilmektedir. Her dönem başında Bologna bilgi sistemi güncellenmektedir. Her bir dersin neyi ölçmeyi ve öğrencide hangi kazanımları sağlamayı planladığı her dönem başında belirlenmektedir ve dönem sonunda yapılan ölçümlerde kazanımların sağlanıp sağlanmadığı değerlendirilip gerekli güncellemeler yapılmakta ve güncel bilgi paketleri web sayfasında kamuoyunun erişimine açıktır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=02&fkod=03>

- Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde, programın birim dışı destek bileşenleri tanımlı süreçlerle nasıl garantiye almaktadır? (Öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları, birim ve programlara ait staj yönergesi)

Öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Birim ve programlara ait staj yönergeleri internet sitesinde yayınlanmaktadır. Sağlık yönetimi bölümlerinde staj önemli bir yer tutmaktadır. Bu konuda kamu ve özel sağlık kurumları ile görüşmeler yapılmakta ve öğrencilerimizin bu kurumlarda staj yapmaları sağlanmaktadır. Staj uygulaması, ders dönemleri içerisinde yapılmaktadır. Bu durum sayesinde öğrencinin takibi daha kolay olmaktadır. Ayrıca öğrencilere dönem içerisinde sağlık kurumlarına teknik geziler düzenlenerek staj uygulama alanlarını tanımaları da sağlanmaktadır. Bu kapsamda Çankırı Devlet Hastanesi ve İl Sağlık Müdürlüğü ile birlikte planlamalar yapılmaktadır.

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/SBF%20Mesleki%20Alan%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi%20Senato%20Karar%C4%B1.pdf>

2. Programların Tasarımı ve Onayı Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar oluşturulmuştur?

Bölüm program yeterlilikler esas teşkil etmek üzere, derslere uygun öğrenim çıktıları oluşturulmuştur. Yazılan bu öğrenim çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının kontrolü dönem sonu itibarı ile yapılan anketler vasıtası ile izlenmektedir. Ayrıca öğrenciler ile doğrudan görüşmeler, ve sınav sorularının öğrenim çıktılarını ölçecek şekilde planlanması da yapılmaktadır.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-22907-sayfasi.karatekin>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKI-RI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

Öğrenci Memnuniyet Anketi <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>

- Program güncelleme çalışmaları ne sıklıkta yapılmaktadır? (Program güncelleme çalışmaları ile ilgili yönerge ya da kararlar).

Program güncellemeleri her eēitim ēretim dönemi baēında Bologna koordinatrlēēnn belirlemiē olduēu tarihlerde yapılmaktadır. Güncellemeler paydaē geri bildirimleri ve Bologna koordinatrlēēnn kılavuzu doērultusunda yapılmaktadır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=02&fkod=03>

- **Deēerlendirme sonuēları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileētirilmesi iēin nasıl kullanılmaktadır?(Güncelleme sırasında kullanılan sonuēlara iliēkin bilgiler)**

İyileētirilmesi gereken noktalar, anketler ve ērenciler ile yapılan grēmelerin sonuēlarına göre belirlenmektedir ve her dönem baēında gerekli güncellemeler yapılmaktadır. ērenci anketlerine ve ērencilerle yapılan grēmelere dayanarak ērenim ēıktıları güncellenmekte ve dersin iēeriēinin güncellenmesi saēlanmaktadır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=02&fkod=03>

<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKI-RI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

- **Program yeterliliklerine ulaēılamadıēının tespiti halinde iyileētirme ēalıēmaları nasıl yapılmakta ve ēevrimler nasıl kapatılmaktadır?**

Bölümde toplantılar, grēmeler düzenlenmekte ve bu faaliyetlere iē ve dıē paydaēlara davetler olmaktadır. Bu faaliyetler ile program yeterliliklerine iliēkin nasıl iyileētirmeler yapılabileēēi tartıēılmaktadır; benzer sorunları yaēayan diēer üniversitelerin tecrübelerinden faydalanılmaya ēalıēılmaktadır.

2021 Dıē Paydaē Toplantı Raporu <https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>

- **Yapılan iyileētirmeler ve deēiēiklikler konusunda tüm paydaēlar bilgilendirilmekte midir? (Paydaē bilgilendirme toplantıları)**

Evet, paydaēların katılımının saēlandıēı toplantılar vasıtasıyla ve web sitemiz vasıtasıyla gerekli duyurular yapılmaktadır. Ayrıca her sınıf iēin belirlenen ērenci temsilcileri vasıtasıyla tüm ērencilere, ders ve danıēmanlıklar dıēında ayrıca ulaēılmaktadır ve kısa süre iēinde tüm ērenciler olası durumlardan haberdar edilmektedir.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-2021-yili-degerlendirme-calistayi-28956-duyurusu-icerigi.karatekin>

- **Birimde programların tercih edilme oranları nasıl izlenmekte, uygun önlemlerle iyileştirmeler yapılmakta mıdır? (Program izleme ve değerlendirme çalışmaları)**

YÖK Atlas ve Cumhurbaşkanlığının Uni Veri platformu vasıtasıyla bölümümüz tercih edilme oranlarının yanı sıra bölümümüze giren öğrencilerin puanları, geldikleri şehirler, mezun oldukları okul türleri, vb. bilgiler de elde edilmektedir. Lisede öğrenim gören veya üniversite sınavına hazırlanan öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetleri (Tanıtım Günleri) yapılmaktadır. Tercih edilme oranının artırılması bölüm olarak doğrudan etki edilebilecek alan olarak görülmemektedir. Tercih oranı; istihdam, kontenjan, ulaşım, gelişmişlik gibi pek çok faktörden etkilenmektedir.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102890063>

- **Akredite olmak isteyen programlar nasıl teşvik edilmektedir? (Teşvikle ilgili tanımlı süreçler)**

Akreditasyon için mezun verme şartı bulunmaktadır. Henüz mezunumuz bulunmamaktadır ancak akreditasyon için gerekli çalışmalar şimdiden yapılmaktadır. Bölüm öğretim üyelerimizce YÖKAK ve HEPDAK toplantılarına katılım sağlanmaktadır. Katılım sağlanan toplantılarda elde edilen bilgiler doğrultusunda gerekli hazırlıklar yapılmaktadır. Mezun şartının sağlanması durumunda akreditasyon için başvuru yapılması hedeflenmiştir.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- **Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir? (Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yükünün kredilendirilmesi ve açılımı)**

Evet, bölümümüz derslerinin AKTS'leri belirlenmiş ve Bologna Bilgi sistemi üzerinden duyurulmuştur. Bologna Bilgi sisteminde ders bilgi paketlerine ilişkin bilgiler sunulmaktadır. AKTS değerlerinin belirlenmesinde dersin teorik ve uygulama süreleri, ders içeriğinin yoğunluğu, ödev, sunum veya proje ihtiva etmesine göre çalışma süreleri belirlenerek AKTS'ler hesaplanmaktadır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=02&fkod=03>

- **Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde öğrenci geri bildirimleri alınmakta mıdır? (iş yükü anketleri)**

AKTS belirlenmesi konusunda öğrencilerden geri bildirim alınmamaktadır ancak bu konuda gerekli adımların atılması için çeşitli çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır.

- **Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri bulunmakta ve uygulamaya yansıtılmakta mıdır?**

Derslere öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir. Öğrencilerin derslerde aktif rol almaları ve derslere olan ilgilerinin artması adına derslerde gerekli önlemler alınmaktadır. Dersler tartışma ortamında ve karşılıklı soru cevap şeklinde interaktif işlenmektedir.

- **Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı ne düzeydedir?**

Öğretim üyelerimiz öğrencilerin derse aktif katılımlarının sağlanması için ödev, sunum, tartışma, soru cevap gibi yöntemler kullanmaktadırlar. Ayrıca derse devam hususunda gerekli hassasiyet de gösterilmektedir. Ancak öğretim üyelerinin farkındalıkları nicel olarak ölçülmemektedir.

- **Birim eğitim programlarında ya da eğitimcilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları (BDY, öğrenme ve öğretme teknikleri vb.) ile ilgili bilgiler periyodik olarak paylaşılmakta mıdır?**

Üniversitemiz tarafından eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmekte ve bölüm öğretim üyelerimiz düzenli olarak bu programlara katılım sağlamaktadır. Bu eğitimlerde derste kullanılabilecek öğretim yöntemleri hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Eğiticilerin Eğitimi Seminer Programı (Uzaktan Eğitim)

<https://krtknadm.karatekin.edu.tr/files/bolog-na/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%C4%B0LER%C4%B0N%20E%-C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20 PROGRAMI.pdf>

- **Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?**

Evet. Öğrencilerimiz, bölüm içi ve dışı seçmeli derslerin yanı sıra fakülte içi ve dışı seçmeli dersleri alabilmektedir. Öğrenciler, ilgi alanları ve mesleki gelişimlerine katkı sunacak seçmeli derslere danışmanlar tarafından yönlendirilmektedirler.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=02&fkod=03>

- **Birimde seçmeli derslerin yönetimi uygun mekanizmalarla sağlanmış mıdır? (örneğin, seçmeli dersler koordinatörlüğü yapılanması)**

Bölümümüzde seçmeli dersler koordinatörlüğü bulunmamakla birlikte öğrenciler seçmeli dersler için danışmaları tarafından yönlendirilmektedirler.

- **Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından yeterli midir?**

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından yeterli olmakla birlikte ÖYP kapsamında gelecek araştırma görevlileri ile birlikte bölümümüz öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının program yeterliliklerinin garanti altına alınmasını sağlayacağı düşünülmektedir. Ayrıca 2021-2022 eğitim öğretim yılı kontenjan açığının oluşması öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının artmamasına neden olmuştur.

- **Danışmanlık sistemi nasıl işletilmektedir? (öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar sunulmaktadır)**

Fakültemizin danışmanlık süreçleri ile ilgili bir yönergesi bulunmaktadır ve danışmanlar ile öğrenciler arasındaki iletişim, temelde bu yönerge kapsamında gerçekleşmektedir. Öğretim üyelerimiz öğrenciler ile sürekli iletişim halindedir; öğrencilerinin danışmanları ile iletişimi, resmi iletişim kanallarının yanı sıra çeşitli sosyal medya araçları ile de gerçekleşmektedir. Öğretim üyelerimizin odalarının girişinde danışmanlığını yaptıkları öğrenciler ile görüşebilmelerine olanak sağlayan danışman ile görüşme saatleri yazmaktadır. Ayrıca danışman görüşme saatleri fakülte web sitemizde de ilan edilmiştir.

<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKI-RI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışmanlık Talimatı

- **Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmekte midir? (transkriptlerde kredi transferinin izlenebilmesi)**

Bölümümüzde henüz uluslararası hareketlilik programları ile yurtdışına giden bir öğrenci bulunmamaktadır. Ancak uluslararası hareketlilik programları ile yurtdışına giden bir öğrenci

olması durumunda, kurul kararı ile transkriptlerde kredi transferinin izlenebilmesi mümkündür. Bu işlemler ÇAKÜ önlisans ve lisans eğitim öğretim yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir.

- **Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiş midir? (Stajların AKTS kredileri (Program bilgi paketi) Birimsel ve Programa ait staj yönergeleri)**

Staj uygulaması kapsamında gerçekleştirilen Mesleki Uygulama I ve II derslerinin AKTS'leri ve iş yükleri tanımlanmıştır ve iş yükleri programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Tüm bu süreçler Bologna Bilgi sisteminde duyurulmuştur. Ayrıca, Fakültemizin bir staj yönergesi bulunmaktadır ve staj işlemleri bu yönerge kapsamında gerçekleştirilmektedir.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=02&fkod=03>

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/SBF%20Mesleki%20Alan%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi%20Senato%20Karar%C4%B1.pdf>

- **Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) ile hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı nasıl ölçülmektedir? (BDY ile öğrenme çıktılarının ders bilgi paketleriyle ilişkilendirilmesi)**

Öğrencileri dönem sonlarında öğrenim çıktıları değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Bu anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda başarı durumu değerlendirilmektedir. Ayrıca, öğrenciler ile doğrudan görüşmeler ve sınavlar vasıtasıyla da derse ilişkin sorunlar, başarısızlık nedenleri vs konularda görüşülmektedir.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-22907-sayfasi.karatekin>

- **Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar nasıl verilmektedir?**

Öğrencinin başarı durumları ve notları ÇAKÜ Önlisans Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde tanımlanmış olup bölümümüz öğrencilerinin başarılı olma durumları ve mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları bu yönetmeliğe göre belirlenmektedir.

<https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

- **BDY'yi uygulayan kişiler, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında yeterli ve düzenli olarak bilgilendirilmekte midir? (BDY ile ilgili eğitimcilerin eğitimi programının içeriği, BDY ile ilgili düzenli eğitimler, BDY ile ilgili yönerge, kriter vb.)**

Öğretim üyelerimiz, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında yeterli ve düzenli olarak bilgilendirilmektedir. Bu bilgilendirmeler, bölümümüz içerisinde yapılmakla birlikte, eğitimcilerin eğitimi kapsamında üniversite yönetimince düzenlenen toplantılar, görüşmeler, vb. faaliyetlerle de yapılabilmektedir.

- **Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için süreçler (sınavların/notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) önceden tanımlanmış ve tanımına uygun yürütülmekte midir?**

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlara/notlandırmaya/ derslerin tamamlanmasına/ mezuniyet koşullarına ilişkin süreçler ÇAKÜ Önlisans Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği tarafından belirlenmiştir. Dersin başarıma durumu bu yönetmelik çerçevesinde belirlenmiş not aralıklarına göre yapılmaktadır. Mesleki uygulama dersi başarısı ise sınav ve öğrencinin uygulama alanında yapmış olduğu gözlemler ve işlere ilişkin raporları doğrultusunda yapılmaktadır. İlgili yönetmelik ve bu yönetmelikte yapılan değişiklikler web sitesinde duyurulmaktadır.

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

- **Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmakta mıdır? (İlgili yönetmelikler)**

Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler ÇAKÜ Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde yer aldığı şekliyle uygulanmaktadır. Öğrenciler derslere devam çizelgeleri ile takip edilmektedir.

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

- **Birim, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? (Yönetmelikler)**

Öğrenci kabulleri merkezi yerleştirme ile olmaktadır. Öğrenci yerleştirmeleri ÖSYM sınavı sonuçlarına göre olmaktadır. Süreçlerde açık ve tutarlı kriterler bulunmaktadır.

- **Önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yatay, dikey geçişler, lisans tamamlama, hareketlilik programları vb) (Yönergeler, transkriptlerde tanınmanın izlenebilmesi vb.)**

Önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğrenciler farklı üniversitelerde ve-veya farklı bölümlerde aldıkları dersleri, transkript ve ilgili bazı dokümanlar ile başvurmaları halinde söz konusu derslerden bölüm kurul kararı uygunluğu ile muaf tutulmaktadırlar.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/matbu-formlar-10412-sayfasi.karatekin>

- **Birim, öğrencilerin akademik gelişimini ölçülebilir hangi yöntemlerle izlemektedir? (Akademik gelişim izleme yöntemleri) (program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi ölçütlerin değerlendirilmesi)**

Öğrencilerin akademik gelişimini ölçülebilme adına öğrencilerin program tercih sıraları YÖK Atlasan bakılmaktadır. Ayrıca, her bir öğrencinin mezuniyetine ne kadar kaldığı ve mezun olabilmesi için gerekli şartlarının ne kadarını sağlayıp ne kadarını sağlayamadığı UBİS’ten izlenebilmektedir.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102890063>

- **Birimde, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecin ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta ve tanımına uygun yürütülmekte midir? (Atama ve yükseltme kriterleri)**

Öğretim elemanlarının işe alınma ve atanma sürecine ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta olup bu süreçler Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde belirlenmiştir.

[https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/karatekin/Mevzuat/yonerge/atama_yonerge-2018%20\(2\).doc](https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/karatekin/Mevzuat/yonerge/atama_yonerge-2018%20(2).doc)

- **Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmakta mıdır?az**

Bölümde yapılan toplantılar ile öğretim üyelerinin ilgi ve uzmanlık alanlarının verecekleri dersler ile uyumlu olması sağlanmaktadır. Ayrıca fakülte veya üniversitenin diğer bölümlerinden yetkin öğretim elemanı desteği de alınabilmektedir.

- **Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için nasıl olanaklar sunul- maktadır? (Eğitim öğretim kadrosuna yönelik ödüller, BAP destekleri vb.)**

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için BAP destekleri bulunmaktadır. Ayrıca eğitimcilerin eğitimi, hizmet içi eğitimler ve kalite komisyonu toplantıları ile eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek adına katkı sunulmaktadır.

<http://ebap.karatekin.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=28>

- **Birim, öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini düzenli olarak yürütmekte midir? (Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri)**

Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sunulmaktadır ve ihtiyaç duyan öğrenciler buraya yönlendirilmektedir. Ayrıca danışmalar tarafından da öğrencilerin sorunlarına yönelik çözüm önerileri sunulabilmektedir.

<https://sks.karatekin.edu.tr/tr/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-14185-sayfasi.karatekin>

- **Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler bulunmakta mıdır? (Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin görüşlerinin değerlendirilmesi, anket sonuçları)**

Bölümümüzde mülteci, engelli ve uluslararası öğrenciler bulunmaktadır. Bu öğrencilerin danışmanlığını yürüten öğretim üyeleri söz konusu öğrencilerle ihtiyaç halinde gerekli görüşmeleri yapmaktadır ve sorunlarını çözmeye yönelik adımlar atılmasını sağlamaktadır. Türkçesi iyi düzeyde olmayan yabancı uyruklu öğrencilere dersler tekrar anlatılmakta ve sınav sürelerinde esneklik tanınabilmektedir.

- **Birim, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını (kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi), özel öğrenim, ders ve diğer konularda ihtiyaç duyulabilecek rehberlik/danışmanlık gibi destekleri planlı faaliyetlerle sağlamakta mıdır? (Öğrenme kaynaklarının yıllık raporları)**

Öğrencilere, FZD 100 Üniversite Kültürü ve Oryantasyonu dersi kapsamında, kampüs hayatında ihtiyaç duyabilecekleri bilgiler sunulmaktadır. Ayrıca, dönem başlarında yapılan kampüs gezileri ile kütüphane ve diğer birimler tanıtılmakta ve buralardan nasıl faydalanılabileceği konusunda bilgi verilmektedir.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=02&fkod=03>

- **Öğrenme kaynaklarına erişimde rekabet odaklı (diğer birimlerle) yaklaşım benimsenmekte midir?**

Bölümümüz sağlık ve yönetim alanında ağırlıklı dersleri içeren müfredata sahiptir. Fakültemiz bünyesinde ise çoğunlukla tıbbi tedavi hizmetleri alanında eğitim veren bölümler bulunmaktadır. Bu sebeple diğer bölümler ile rekabet odaklı bir yaklaşım sergilenmemektedir. Ayrıca fakülte kaynakları eğitim öğretim için yeterli düzeydedir ve her bölüm için kaynak kullanımı planlanmıştır.

- **Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir? (Destek faaliyetlerinin yıllık analiz raporları)**

Gerek bölümümüz gerekse fakültemiz geneli için öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir. Planlanan faaliyetler eğitim öğretim yılı başında belirlenmekte ve dekanlığa iletilmektedir. 2021 yılı için düzenlenen sosyal, kültürel, sportif faaliyetler bölüm sayfamızdan ilan edilmiştir.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/bugun-fidan-yarin-nefes-gelecege-nefes-ol-19392-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/teknik-gezi-28132-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/bolum-ogrencilerimizle-korgun-cocuk-evlerine-ziyaret--27384-etkinligi-icerigi.karatekin>

- **Birim, sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve etkinliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Bölümümüzde dönem sonları itibarı ile sınavlarda yer alan soruların öğrenim çıktılarını karşılamasına yönelik öğrenci anketleri yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin katılmış oldukları teknik gezi, söyleşi gibi etkinlikler için öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır. Öğrencilerin memnuniyetleri doğrultusunda yeni planlamalar yapılmaktadır.

➤ **Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler desteklenmekte midir?**

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir. Öğrencilerin talepleri doğrultusunda kendilerinin de organizasyon süreçlerinde yer almaları sağlanarak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/bugun-fidan-yarin-nefes-gelecege-nefes-ol-19392-duyurusu-icerigi.karatekin>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/teknik-gezi-28132-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/bolum-ogrencilerimizle-korgun-cocuk-evlerine-ziyaret--27384-etkinligi-icerigi.karatekin>

B. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

➤ **Birimin araştırma faaliyetlerinin diğer akademik faaliyetler (eğitim, öğretim, topluma hizmet) arasındaki yeri nasıl tanımlanmıştır?**

Bölümümüz öğretim elemanları verdikleri derslerin kalitesinden ödün vermeden araştırma faaliyetlerine de önem vermektedir. Bu kapsamda, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yayınlanan stratejik plan kapsamında bölüme ait yayın faaliyetlerinin artırılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, başta SCI, SSCI ve SCI-expanded indeksleri olmak üzere uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın yapma faaliyetleri sürmektedir. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinde bulunabilmeleri açısından ders programlarının yoğunluğu düzenlenmekte ve haftalık boş günler oluşturularak öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinde bulunmalarına olanak yaratılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları kongre, sempozyum, proje eğitimleri gibi eğitimlere katılımları desteklenmekte, katılım durumlarında çakışan dersler ileri tarihte telafi dersi ile giderilmektedir. Akademik personel için araştırma

faaliyetlerine yönelik kolaylaştırıcı düzenlemeler yapılırken, öğrenciler içinde dersler kapsamında araştırma ödevleri verilmektedir.”

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/strateji/2021/Sep/2022-2026-stratejik-plan.pdf>

- **Birimin araştırma hedefleri tanımlanmış ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte midir? (Birimin araştırma politika belgesi)**

Üniversite Rektörlüğü, bölümlerin araştırma faaliyetlerini düzenli olarak izlemektedir. Bu kapsamda bölüm öğretim elemanlarınca yapılan araştırma faaliyetleri üçer aylık aralıklarla düzenli olarak takip edilmektedir. Bu faaliyetler bölümümüzde de kayıt edilmektedir.

<https://www.karatekin.edu.tr/tr/universitemiz-2022-yili-performans-programi-yayinlanmistir-27915-ilani-karatekin>

- **Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl teşvik edilmektedir?**

BAP projeleri, Çankırı ilinde sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkı sunabilecek projelere destek sunmaktadır.

<https://www.karatekin.edu.tr/tr/universitemiz-2022-yili-performans-programi-yayinlanmistir-27915-ilani-karatekin>

<http://ebap.karatekin.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=28>

2. Araştırma Kaynakları

- **Birimin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ve mali kaynak**

Birimimiz Ar-ge faaliyetlerinin sağlanabilmesi için üniversitemiz mali kaynaklarını hedeflerimiz doğrultusunda seferber etmiştir. Bu amaçla ÇAKÜ BAP birimi tarafından hazırlanmakta olan ve hazırlanacak olan projeler için mali kaynaklar sağlanmaktadır. Bu proje kaynakları ile fiziki ve teknik alt yapının geliştirilmesi de mümkün olabilmektedir. Ayrıca dekanlıkça da öğretim elemanlarının belirli eğitimlere katılım görevlendirmelerinde eğitim gideri karşılanabilmektedir.

<http://ebap.karatekin.edu.tr/>

- **Birim, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliğini nasıl sağlamaktadır? (Paydaşların davet edildiği toplantılar, kariyer günleri, proje günleri vb.)**

Paydaşların davet edildiği toplantılar, kariyer günleri, çalıştay ve proje günleri düzenlenmektedir.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-programlari-akreditasyon-surecleri-23292-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-kariyer-ve-meslek-sempozyumu-28866-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/bilimsel-etkinlikler-14656-sayfasi.karatekin>

- **Değerlendirme yılı içinde tanımlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını (çıktılarını) veya kısa vade de beklenen sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir? (Araştırma Faaliyetleri sonuçlarının değerlendirme raporları)**

BAP’a sunulan projeler ara raporlar ile takip edilmektedir.

<http://ebap.karatekin.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=28>

- **Alınmış veya elde edilmiş mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) birimin stratejik hedefleri ile uyumlu, yeterli ve sürdürülebilir midir? (Dış destek bilgilendirme toplantılarının sıklığı ve sayısı)**

Birimimiz yeni hayata geçirilmiş bir birim olduğundan herhangi bir dış destek henüz alınmamıştır. Sonuç olarak konu ile ilgili bilgilendirme toplantıları da henüz yapılmamıştır. Dış destek amaçlı olarak TÜBİTAK, AB projeleri, DSÖ projeleri vb. kullanılabilir.

3. Araştırma Kadrosu

- **Birim, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır? (Akademik alımlar için yönetmelikler, atama ve yükseltme kriterleri ,)**

Öğretim elemanlarının işe alınma ve atanma sürecine ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta olup bu süreçler Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinde belirlenmiştir.

[https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/karatekin/Mevzuat/yonerge/atama_yonerge-2018%20\(2\).doc](https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/karatekin/Mevzuat/yonerge/atama_yonerge-2018%20(2).doc)

- **Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?**

Araştırma kadrosunun yetkinliği ve bu yetkinliğin ölçümü, Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde belirtilmektedir. [https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/karatekin/Mevzuat/yonerge/atama_yonerge-2018%20\(2\).doc](https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/karatekin/Mevzuat/yonerge/atama_yonerge-2018%20(2).doc)

- **Araştırma kadrosu; Araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı nasıl teşvik edilmektedir? (Bilimsel başarı desteği motivasyon desteği)**

Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı BAP projeleri ile teşvik edilmektedir. Ayrıca Araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri için kolaylaştırıcı düzenlemeler (ders saati ve günü, görevlendirme) yapılabilmektedir.

<http://ebap.karatekin.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=28>

4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- **Birimin mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumlu mudur?**

Birim toplum sağlığını koruma, kollama, sağlık hizmetlerinin güvenli, hızlı ve çabuk erişilebilir olmasını sağlayan hedefler içindedir. Birimde çalışmakta olan yüksek lisans öğrencilerimiz mevcuttur. Bunların yapmış oldukları tez çalışmaları toplum sağlığını korumak ve geliştirmek üzere planlanmış çalışmalardır.

- **Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/ performansı verilere dayalı ve periyodik olarak nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir? (Yıllık Faaliyet raporlarının değerlendirilerek raporlanması)**

Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, bölümümüzden üçer aylık dönemler itibarıyla araştırma faaliyeti sayısını istemektedir. Söz konusu bilgiler, ayrıca, YÖK akademik sayfasında da yer almaktadır.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthorAndUniversities.jsp>

- **Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları yayımlanmakta mıdır?(İç izlem-Birim adresli yayınlar-proje-tez vb. Doktora verileri)**

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları BAP projeleri kapsamında üniversitenin web sitesinde yayınlanmaktadır. Ayrıca üniversite faaliyet raporlarında da yer almaktadır.

<http://ebap.karatekin.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=28>

- **Birim, araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini düzenli olarak nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl sağlamaktadır?**

Birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği düzenli olarak anketler ile gözden geçirilmekte ve iyileştirilmesi sağlamaktadır.

Akademik personel memnuniyet anketi: <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/akademik-personel-15886-sayfasi.karatekin>

İdari personel memnuniyet anketi: <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/idari-personel-15888-sayfasi.karatekin>

Öğrenci memnuniyeti anketi: <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>

C. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Güvence Süreçleri

- **Programın çağdaş eğitimin gerekleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir.**

Her dönem başında Bologna Bilgi Sisteminde yer alan bölüm dersleri güncellenmektedir. Güncelleme iç ve dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak yapılmaktadır. Böylelikle, çağdaş eğitimin bir gereği olan güncellik sağlanmaktadır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=02&fkod=03>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-yonetimi-22907-sayfasi.karatekin>

- **Dış paydaşlarla birlikte toplantılar yapılarak ülkemiz ve dünyamızdaki gelişmelere paralel olarak faaliyetler (staj, sertifika programları, seminer, kongreler vs.) planlanmaktadır.**

Fakülte ve bölümümüzce düzenli olarak iç ve dış paydaş görüşmeleri yapılmaktadır.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-2021-yili-degerlendirme-calistayi-28946-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/SempozyumR4.pdf>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/bilimsel-etkinlikler-14656-sayfasi.karatekin>

- **İş gücü piyasasında öncü kuruluşların temsilcileri ile öğrencilerimizi bir araya getirerek, onların mevcut çalışma yaşamı hakkında bilgi edinmelerini sağlayarak kariyer planlamalarında destek olmak**

Bölüm müfredatımızda yer alan kariyer planlaması dersi kapsamında Cumhurbaşkanlığı insan kaynakları ofisince hazırlanan içerikler öğrencilere aktarılmaktadır. Ayrıca kamu ve

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/bilimsel-etkinlikler-14656-sayfasi.karatekin>

- **Birim misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?**

Tüm eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri, öğrencilerin daha donanımlı olmaları ve mevcut akademik bilgi birikimine katkı sağlama amacıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda, müfredatın güncel olmasına, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerinin sağlanmasına ve personelin akademik gelişimine yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/misyon-vizyon--kalite-politikasi-4835-sayfasi.karatekin>

- **Birimin ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmakta mıdır?**

Bölümümü kalite politikası bölüm web sitesinde yer almaktadır.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/misyon-vizyon--kalite-politikasi-4835-sayfasi.karatekin>

- **Birimin misyon, vizyon ve hedefleri birimin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmakta mıdır?**

Bölümümüz misyon, vizyon ve hedefleri bölümümüzün duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/misyon-vizyon--kalite-politikasi-4835-sayfasi.karatekin>

- **Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma ve varsa toplumsal katkı süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmekte midir?**

Öğrenci anketleri doğrultusunda Bologna Bilgi Sisteminde güncellemeler PUKÖ döngüsüne göre yapılmaktadır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/derskatalog.aspx?bkod=02&fkod=03>

- **Birim yöneticilerinde, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyi nedir?**

Bölüm yöneticimizin, kalite çevrimleri konusundaki farkındalığı, sahiplenme ve motivasyon düzeyi yeterli düzeydedir.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-programlari-akreditasyon-surecleri-23292-etkinligi-icerigi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/kalite-kapsaminda-yapilan-calismalar-14586-sayfasi.karatekin>

- **Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde birime özgü anahtar performans göstergeleri tanımlanmış mıdır? (Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb. bilgiler; Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb. bilgiler; mezunlara yönelik olarak mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb. bilgiler; Toplumsal Katkı hedeflerinin izlenmesine yönelik göstergeler; birime özgü diğer göstergeler)**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin program memnuniyeti anketler vasıtasıyla elde edilmektedir. Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak yayımlarının niceliği ve niteliği değerlendirilmektedir.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-15889-sayfasi.karatekin>

Toplumsal katkıyı sağlama adına araştırma çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda yazılan ve yazılmakta olan tezler aşağıdadır:

1. Yaşlı Bakımı Sağlayan Bireylerin Anksiyete Ve Depresyon Düzeylerinin İncelenmesi: İstanbul İli Örneği
 2. Çankırı İlinde Aile Sağlığı Merkezine Başvuran 18 Yaş Ve Üzeri Bireylerde Covid-19 Aşı Okuryazarlığının Değerlendirilmesi
 3. Hemşirelerin Tıbbi Hata Uygulamalarını Raporlamama Sebeplerinin Değerlendirilmesi
 4. Covid-19 Pandemisi Döneminde Sağlık Kuruluşlarının İKY Süreçlerindeki Farklılaşmalar: Ankara İli Örneği
 5. Covid 19'un Yayılmasına Karşı Alınan Tedbirlerin Bulaşıcı Hastalıkların Azalmasındaki Rolü
 6. Iraklı Sağlık Turistlerinin Türkiye'de Karşılaştıkları Sorunlar
 7. Sağlık Sektöründe Mobbing ve Mobbingin Sağlık Çalışanları Üzerindeki Etkilerinin Belirlenmesi; Bir Kamu Hastanesi Örneği
 8. Sağlık Profesyonellerinin Hasta Hakları Hakkında Bilgi Düzeylerinin Ölçülmesi: Özel Hastane Örneği
 9. Türkiye Cumhuriyeti'nde Yüksek Yargı Kararları Çerçevesinde Aydınlatılmış Onamın İncelenmesi ve Hekimlerin Aydınlatılmış Onama Yaklaşımları
 10. Kamu Özel Ortaklığı Modelinde, Özel Sektörün, İşletme Yönetim Anlayışı İle Kamu hizmetlerinin Değerlendirilmesi: Ankara Şehir Hastanesi Örneği
 11. Hastane Yöneticileri ve Çalışanlarının Sanal Kaytarma Davranışları ile Mesleki Etik Algıları Arasındaki İlişkinin Analizi: Gazi Üniversitesi Hastanesi Örneği
 12. Covid-19 Pandemisi Kapsamında Uygulanan Aşılamanın Ulusal ve Uluslararası Mevzuata Göre İncelenmesi ve Toplumun Aşı Uygulamalarına Yaklaşımlarının Değerlendirilmesi
 13. Aydın İli e-Sağlık Okuryazarlığının Değerlendirilmesi
 14. Ankara İlinde Çalışan Sağlık Personellerinin COVID-19 Aşısına Karşı Tutumları
 15. Çocuk Hastanesinde Çalışan Hemşirelerin Hasta Güvenliğine Yönelik Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi
- **Uluslararasılaşma stratejisi tanımlı mıdır? Uluslararası protokoller ve işbirliği programlarının sonuçları nicel göstergelerle değerlendirilmekte, sonuçlar bir sonraki yıl iyileştirmelerde kullanılmakta mıdır? (Uluslararasılaşma, eğitim işbirliği çalışmalarının sonuçları (örneğin Erasmus programının katkısı))**

Bölümümüz uluslararasılaşma stratejisi bakımından Üniversitemiz ERASMUS Koordinatörlüğünün belirlediği stratejilere uymaktadır.

<https://erasmus.karatekin.edu.tr/>

- **Birim içi kalite kültürü yaygınlaşmış ve uygulamalara yansımakta mıdır? Birimsel hafıza ve birim kültürünün sürekliliğine hassasiyet nasıl gösterilmektedir?**

Bölümümüzde bölüm içi kalite kültürü yaygınlaşmıştır ve uygulamalara yansımaktadır. Birimsel hafıza adına görevlendirmeler mümkün olduğunca aynı kişilerce yürütülmektedir ve birim kültürünün sürekliliğine sağlama adına faaliyetler düzenlenmektedir. Ayrıca bölümde yapılan yazışmalar EBYS de arşivlenmektedir.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/bilimsel-etkinlikler-14656-sayfasi.karatekin>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-ve-kulturel-etkinlikler-14657-sayfasi.karatekin>

- **Birimin tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmiştir?**

Bölümümüz ilk defa 2019-2020 eğitim öğretim döneminde öğrenci almıştır. Bu sebeple, bölümümüze özgü tarihsel bir geçmiş ve alışkanlıklarla bunların kalite güvence sistemi ile entegrasyonu henüz mümkün olmamıştır. Bunun karşın, Sağlık Yönetimi Bölümünün diğer üniversitelerde uzun dönemli bir geçmişe sahip olması, bu bölüme özgü bir tarihsel geçmişi sağlamıştır. Bu kapsamda her yıl 18 Aralık Sağlık İdarecileri Günü olarak kutlanmaktadır ve bölümümüz ve bu kutlamalara katılmaktadır.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/>

- **Bölümler / Anabilim dalları arası denge nasıl kurulmuştur?**

Bölümümüzden diğer bölümlere ve diğer bölümlerden bölümümüze ders bazına görevlendirmeler yapılmaktadır. Farklı bölümlerin ortak dersleri bulunmaktadır. Ayrıca bölümler arası işbirlikleri ile ortak söyleşilere katılım sağlanmaktadır.

- **Birimin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Birim Kalite Komisyonunun oluşturulması, yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.**

Fakültemiz tarafından oluşturulan bir Kalite Komisyonu bulunmaktadır ve Bölümümüz bu komisyonda temsil edilmektedir. Bu komisyonda yetki, görev ve sorumluluklar açık şekilde tanımlanmıştır.

➤ **Komisyon çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütmekte midir?**

Komisyon, çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütmektedir. Kalite komisyonu çalışmalarına ve toplantılarına komisyon üyeleri paydaş temsilcileri de katılmaktadır.

➤ **Birimde Kalite komisyonu oluşturulmamış ise birime özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?**

Bulunmaktadır. Bölümümüzde bir öğretim üyesi, Birim Kalite Temsilcisi görevini yürütmektedir.

(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-koordinatörleri-ve-sorumluları-14359-sayfasi.karatekin>).

➤ **Birimin iç paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşimi nasıl sağlamaktadır? (İç paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığının tanımlanmış olması ve bu durumun iç paydaşlar tarafından bilinmesi.)**

Bölümümüz iç paydaşları ile gerekli görüldüğü durumlarda etkileşim adına faaliyetler düzenlemektedir. Bu faaliyetler yüz yüze olabildiği gibi çevrimiçi de olabilmektedir. Ayrıca, Bölümümüz öğretim üyeleri, haftanın belirli günlerinde danışmanı oldukları öğrenciler ile görüşmeler yapmaktadırlar.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-ve-kulturel-etkinlikler-14657-sayfasi.karatekin>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/bilimsel-etkinlikler-14656-sayfasi.karatekin>

SBF Danışmanlık Talimatı (Bölgümlere iletilmiştir)

Öğrenci Danışman Listesi ve Danışmanlık Günleri

(<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci--danisman-listesi-ve-danismanlik-gunleri-15262-sayfasi.karatekin>)

➤ **Birim dış paydaşları ile yapılandırılmış bir etkileşimi nasıl sağlamaktadır? (Dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı tanımlanmış olması ve bu durumun dış paydaşlar tarafından bilinmesi.)**

Birim dış paydaşları ile çeşitli etkileşimi kanalları (yüz yüze veya çevrimiçi) bulunmaktadır. Fakülte komisyonlarında yer alan dış paydaşlar toplantılara davet edilmektedir.

2021 Dış Paydaş Toplantı Raporu

<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>

2021 ve 2022 Bölüm Etkinlikleri:

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/bilimsel-etkinlikler-14656-sayfasi.karatekin>

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa>

- **İç ve dış paydaş görüşlerine kalite güvence sisteminde bütüncül bir yaklaşımla; eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda nasıl başvurulmaktadır? (Paydaş görüşlerinin kalite güvence sistemine aktarılması)**

İç ve dış paydaşların görüşlerini almak üzere toplantılar, söyleşiler, teknik geziler gibi etkinlikler düzenlenmektedir.

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-ve-kulturel-etkinlikler-14657-sayfasi.karatekin>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/bilimsel-etkinlikler-14656-sayfasi.karatekin>

2021 Dış Paydaş Toplantı Raporu

<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>

2021 Etkinlikleri

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa>

- **Yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi ile mezunların ihtiyaçlarının karşılanıp karşılanmadığı 15 izlenmekte midir? İzlemenin sonuçları eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlere nasıl aktarılmaktadır?**

Bölümümüz henüz mezun vermediğinden bölümümüze ait bir mezun takip sistemi bulunmamaktadır. Fakat bu konuda çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerimiz çeşitli sosyal medya araçları vasıtası ile de bir arada bulunmaktadır. Bunun dışında, öğrencilerimiz üniversitemizin mezun takip sistemi hakkında bilgilendirilmektedir.

- **Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmakta mıdır?**

Öğrenciler karar alma süreçlerine katılmaktadır. Öğrenci temsilcileri, kalite komisyonunda üye olarak görev almaktadırlar. Ayrıca her sınıf için iki temsilci belirlenmiş olup bu kişiler dekanlık makamına bildirilmiştir. Gerek fakülte gerek bölüm toplantılarına öğrencilerimiz dahil olmaktadır.

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-2021-yili-degerlendirme-calistayi-28946-etkinligi-icerigi.karatekin>

- **Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar birim düzeyinde gelişime düzenli katkı vermekte midir? Söz konusu katkı nasıl gerçekleşmektedir? (Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklarla yapılan görüşmeler ve sonuçları hakkında değerlendirme raporları)**

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar birim düzeyinde gelişime düzenli katkı vermektedir. Dış paydaşlar birimler ile düzenli toplantılar yaparak geri bildirimler vermekte ve bunlar raporlanmaktadır.

2021 dış paydaş toplantı raporu: <https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>

- **Birim kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı tanımlanmış mıdır? Bu durum dış paydaşlar tarafından bilinmekte midir? (Komisyonun dış paydaşlarla düzenlediği toplantılar)**

Birim kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının ne şekilde sağlandığı tanımlanmıştır.

2021 Dış Paydaş Toplantı Raporu

<https://krtknadmkn.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>

2021 Etkinlikleri

<https://sbf.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa>

D. TOPLUSAL KATKI & İŞBİRLİKLERİ & ULUSLARARASILAŞMA

- **Toplumsal katkı olan etkinliklerin değerlendirilmesi ve tanımlanması**

Bu kapsamda bölümümüz yüksek lisans eğitiminde yazılan tezler arasında toplumsal katkı sağlayacak tezler bulunmaktadır ve bunlar aşağıda listelenmiştir.

1. Yaşlı Bakımı Sağlayan Bireylerin Anksiyete Ve Depresyon Düzeylerinin İncelenmesi: İstanbul İli Örneği
2. Çankırı İlinde Aile Sağlığı Merkezine Başvuran 18 Yaş Ve Üzeri Bireylerde Covid-19 Aşı Okuryazarlığının Değerlendirilmesi
3. Hemşirelerin Tıbbi Hata Uygulamalarını Raporlamama Sebeplerinin Değerlendirilmesi

4. Covid-19 Pandemisi Döneminde Sağlık Kuruluşlarının İKY Süreçlerindeki Farklılaşmalar: Ankara İli Örneği
5. Covid 19'un Yayılmasına Karşı Alınan Tedbirlerin Bulaşıcı Hastalıkların Azalmasındaki Rolü
6. Iraklı Sağlık Turistlerinin Türkiye'de Karşılaştıkları Sorunlar
7. Sağlık Sektöründe Mobbing ve Mobbingin Sağlık Çalışanları Üzerindeki Etkilerinin Belirlenmesi; Bir Kamu Hastanesi Örneği
8. Sağlık Profesyonellerinin Hasta Hakları Hakkında Bilgi Düzeylerinin Ölçülmesi: Özel Hastane Örneği
9. Türkiye Cumhuriyeti'nde Yüksek Yargı Kararları Çerçevesinde Aydınlatılmış Onamın İncelenmesi ve Hekimlerin Aydınlatılmış Onama Yaklaşımları
10. Kamu Özel Ortaklığı Modelinde, Özel Sektörün, İşletme Yönetim Anlayışı İle Kamu hizmetlerinin Değerlendirilmesi: Ankara Şehir Hastanesi Örneği
11. Hastane Yöneticileri ve Çalışanlarının Sanal Kaytarma Davranışları ile Mesleki Etik Algıları Arasındaki İlişkinin Analizi: Gazi Üniversitesi Hastanesi Örneği
12. Covid-19 Pandemisi Kapsamında Uygulanan Aşılamanın Ulusal ve Uluslararası Mevzuata Göre İncelenmesi ve Toplumun Aşı Uygulamalarına Yaklaşımlarının Değerlendirilmesi
13. Aydın İli e-Sağlık Okuryazarlığının Değerlendirilmesi
14. Ankara İlinde Çalışan Sağlık Personellerinin COVID-19 Aşısına Karşı Tutumları
15. Çocuk Hastanesinde Çalışan Hemşirelerin Hasta Güvenliğine Yönelik Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-ve-kulturel-etkinlikler-14657-sayfasi.karatekin>

<https://saglikyonetimi.karatekin.edu.tr/tr/sosyal-ve-kulturel-etkinlikler-14657-sayfasi.karatekin>

➤ Öğrenci ve personelin uluslararası deneyiminin yükseltilmesi

Üniversitemizde öğrenci ve personelin uluslararası deneyiminin yükseltilmesi için çeşitli uluslararası programlara üyelik ve paydaşlık sözkonusudur. Bu amaçla üniversitemiz bünyesinde Erasmus, Mevlana vb proje bağlantılı olarak veya bağlantılı olmadan öğrenci değişim programları ile yürüten farklı uluslararası deneyim programları yürütülmektedir. Bu

programlar ile yurt içi ve yurt dışı öğrencilerin ve eğitim personelinin deneyimleri artırılmaktadır.

Erasmus: <https://erasmus.karatekin.edu.tr/>

Mevlana: <https://mevlana.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa>

➤ **Çok kültürlü ve uluslararası fakülte ortamının oluşturulması**

Bölümümüzde yabancı uyruklu öğrenciler öğrenim görmektedir.

➤ **Eğitim-Öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması**

Bölümümüz müfredatı Bologna'ya uygundur ve her dersin AKTS yükü tanımlanmıştır. Ayrıca, bölümümüzde yabancı uyruklu öğrenciler öğrenim görmektedir. Dersler işlenirken yabancı kaynaklardan da faydalanılmaktadır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=02&fkod=03>

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2019-2020 Eğitim öğretim yılında öğrenci alımıyla aktif hale gelen sağlık yönetimi bölümü, multidisipliner bir yaklaşımla ve paydaş görüşleri dikkate alınarak eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibarı ile 1,2 ve 3 sınıf öğrencilerimize 1 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Dr. Araş. Gör. ile eğitim verilmektedir. Yeni bir bölüm olmamız nedeniyle tüm süreçlerin geliştirilmesi ve aksaklıkların giderilmesi konusunda yoğun çalışmalarımız devam etmekle birlikte bölümümüzün güçlü, zayıf yönleri ve bölümümüz için fırsatlar, tehditler ve geliştirmemiz gereken alanlar aşağıda belirtilmiştir.

BÖLÜMÜMÜZ GZFT ANALİZİ

➤ **Güçlü Yönlerimiz**

Ders içeriklerinin sağlığa özgü olması

Bölümümüzde öğrenci odaklı yaklaşımın bulunması

Genç, dinamik ve başarı odaklı akademisyenlerin varlığı

Akademik ve idari personel ile iletişim kolaylığı

Uzaktan eğitim olanağımızın bulunması

Bölümümüzün sağlık sektörü ile yakın bir ilişki içerisinde bulunması

➤ **Zayıf Yönlerimiz**

Akademik personelin sayısal (nicel) olarak yetersizliği

Bölüm öğrencilerinin aidiyet duygusunun istenilen seviyede olmaması

Bölüm öğrencilerinin teknolojik altyapıyı kullanırken zorlanması

➤ **Fırsatlar**

Şehir merkezine yakın lokasyon

Müstakil bir kütüphanenin varlığı

Üniversitemizin yeni kampüsünün hızla gelişiyor olması

Engelliler için fiziki alt yapının bulunması

Projelerin BAP birimi tarafından desteklenmesi

Sağlık sektörünün büyümesi ve bölümümüz mezunlarına olan ihtiyacın artması

➤ **Tehditler**

Bölümün, üniversite merkez kampüsü dışında yer alması

Çankırı ilinin gelişim potansiyelinin düşüklüğü

Türkiye’de sağlık yönetimi bölümlerine olan talebin dalgalı olması

Üniversite öncesi verilen öğretimin yetersizliği

➤ **İyileştirilecek Alanlar**

Bölümümüz akademik personel sayısının artırılması

Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması

Bölüm öğrenci topluluğumuzun aktifleştirilmesi

Bölüm müfredat güncellemelerinde öğrenci ve dış paydaş katılımının artırılması

Aktif, seçmeli ders sayısının artırılması

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması

SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ

Dış paydaş görüşleri

- 1- Çankırı ilinde sağlık yönetimi bölümünün açılması olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiş, bölümü tercih edecek öğrencilerin başka bir şehre gitmelerine gerek kalmayacağı belirtilmiştir.
- 2- Sağlık kurumlarının ve sağlık hizmetlerinin diğer sektörlerle göre özellikli bir alan olması nedeniyle, müfredatta yer alan derslerin sağlığa ve sağlık kurumlarına özel konular içermesi uygun olacaktır.
- 3- Sağlık yönetimi İİBF bünyesinde bulunan bölümlere göre daha spesifik bir alanı tanımlamaktadır.
- 4- Bölüm öğretim üyesi sayısının artmasının bölüme zenginlik katacağı belirtilmiştir.
- 5- Bölüm müfredatına yer alan dersler kapsamında özellikle çalışma hayatında yer alan uygulamaların (hastanelerde kullanılan bilgi sistemleri, yazışmalar, arşivleme vb.) öğretilmesinin faydalı olacağı belirtilmiştir.
- 6- Öğrencilerin özellikle muhasebe programları (TDMS) ve bilgisayar (ofis programlarını) kullanımları gerekli olduğu belirtilmektedir.
- 7- Sağlık kurumlarının insan ilişkileri ve iletişim gerektiren, özellikle hastalarla iletişim açısından yoğun kurumlar olması nedeniyle iletişim veya davranış bilimleri, psikoloji gibi derslerin müfredatta seçmeli veya zorunlu olmasının uygun olacağı önerilmektedir.
- 8- Öğrencilerin staj uygulaması dışında da hastane ve diğer uygulama alanlarını görmeleri ziyaret etmeleri faydalı olacaktır. Teknik geziler yapılması uygun olacaktır.
- 9- Sağlık yönetimi bölüm mezunlarının istihdam alanlarının kısıtlı olmasının mevcut öğrencileri ve tercihte bulunacak öğrencileri olumsuz etkilemektedir.

İç Paydaş Görüşleri

- 1- Bölümümüz iç paydaşları olan öğrencilerimiz; özellikle teorik derslerin yanında teknik gezilerinde yapılmasının faydalı olduğunu belirtmektedirler.
- 2- Dersler ile birlikte ayrıca sosyal ve kültürel faaliyetlerinde olması gerektiği belirtilmektedir.
- 3- Seçmeli ders olanaklarının artırılması gerektiği belirtilmektedir.
- 4- 4. Sınıf mesleki uygulamanın il dışında (Ankara'da) yapılabilmesi istenmektedir.

- 5- Derslerde kaynakların slayt şeklinde verilmesinin çalışmayı kolaylaştırıcı olduğu belirtilmektedir.
- 6- Öğrencilere dersler ile ilgili her türlü bilgilendirmenin UBİS üzerinden kısa mesaj veya mail atılması daha uygun olacaktır.